

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 1

1. Szkoła wprowadza uczniów w świat wiedzy, dbając o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny, realizując zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające Koncepcję Pracy Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności:
 - 1) kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów;
 - 2) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach z różnych przedmiotów;
 - 3) kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
 - 4) kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
 - 5) kształtowanie postaw obywatelskich, postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 5a) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

- 6) podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości;
- 7) umożliwianie poznawania wymaganych pojęć i zdobywania rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym, co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;
- 8) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny prowadzący do lepszego rozumienia świata ludzi i siebie;
- 9) rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań, poprzez organizację zajęć dodatkowych dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych, w tym zajęć artystycznych, kółek zainteresowań;
- 10) stwarzanie w szkole środowiska wychowawczego sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi, w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- 11) sprawowanie opieki nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia, opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów;
- 12) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
 - 12a) może prowadzić zajęcia edukacyjne z udziałem wolontariuszy;
 - 12b) organizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do Szkoły poprzez zapewnienie:
 - a) realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - b) sprzętu specjalistycznego i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów;
 - c) zajęć specjalistycznych oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości

psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;

d) integracji dzieci i uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi i uczniami pełnosprawnymi;

e) zapewnienie przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym;

13) wybór programów nauczania zapewniających pełną realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych szkolnym planem nauczania opracowanym zgodnie z odrębnymi przepisami;

14) ochronę uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;

15) egzekwowanie obowiązku szkolnego na podstawie przepisów szczególnych i w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;

16) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego zgodnie z odrębnymi przepisami.

Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.

Działania, o których mowa w ust. 2, dotyczą:

17) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;

18) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;

19) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;

20) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;

21) zarządzania szkołą lub jednostką.

2. W szkole organizowane jest kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
3. Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor szkoły, nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracyjno-obsługowi, we współpracy z uczniami, rodzicami, poradnią pedagogiczno-psychologiczną, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
4. Szczegółowe wymagania wobec Szkół określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
5. Szkoła kładzie szczególny nacisk na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny ogłoszonym przez Ministra Edukacji i Nauki.

§ 2

Realizacja celów i zadań szkoły następuje w szczególności poprzez:

1) integrację wiedzy nauczanej w zakresie:

- a) edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III,
- b) II etapu edukacyjnego, czyli zajęcia edukacyjne w klasach IV-VIII,
- c) zajęć organizowanych zgodnie z ramowymi planami nauczania,
- d) wybór i realizację programów nauczania dla poszczególnych etapów edukacyjnych i ich modyfikowanie w miarę potrzeb,
- e) prowadzenie działalności eksperymentalnej na podstawie przepisów odrębnych,
- f) tworzenie możliwości wyboru przez uczniów formy realizacji obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego zgodnie z przepisami odrębnymi;

2) oddziaływanie wychowawcze skierowane na:

- a) pomoc w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji wartości,

- b) personalizację życia w rodzinie, w grupie koleżeńskiej, w szerszej społeczności,
- c) wpajanie zasad kultury życia codziennego,
- d) wyrabianie postaw prezentujących następujące cechy: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, szacunek dla drugiego człowieka, kultura osobista, ciekawość poznawcza.

3) prowadzenie zajęć służących zaspakajaniu indywidualnych potrzeb uczniów, w tym: kółek zainteresowań i przedmiotowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, artystycznych, sportowych, drużyn harcerskich;

4) prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu w klasach I–VIII orientacji zawodowej, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- a) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- b) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c) zajęciach z wychowawcą.

5) organizację nauki religii lub etyki w szkole;

6) realizację zadań pedagoga szkolnego wspomaganą współpracą z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;

7) organizację nauczania języków obcych nowożytnych;

8) współpracę z rodzicami w sprawach wychowawczo-profilaktycznych poprzez:

- a) doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców,

- b) organizację zebrań ogólnych z udziałem specjalistów, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym;
- 9) organizację spotkań z przedstawicielami jednostek i organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem zjawiskom patologii społecznej;
- 10) podejmowanie działań w zakresie podtrzymania poczucia i tożsamości regionalnej poprzez:
- a) zapoznanie z twórczością rodzimych poetów, organizację konkursów artystycznych, wystaw, pogadarek, spotkań z animatorami kultury,
 - b) uświadomienie uczniom przynależności mieszkańców Ziemi Głubczyckiej do Śląska Opolskiego,
 - c) przekazywanie wiedzy uczniom dotyczącej historii rodzinnej miejscowości z uwzględnieniem wydarzeń z historii współczesnej;
- 11) umożliwienie podtrzymywania tożsamości kulturowej uczniów należących do mniejszości etnicznej romskiej, w tym poprzez:
- a) zatrudnienie asystenta romskiego,
 - b) umożliwienie dzieciom udziału w zajęciach świetlicowych i opiekuńczych,
 - c) realizację Programu rządowego dla społeczności romskiej w Polsce.